

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров
«29» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

для профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Экономика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 386 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

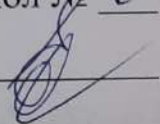
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Гончарова М.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

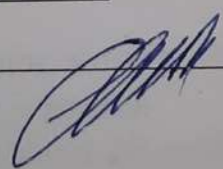
Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснить:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,
- закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;
самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена	

Выбор и альтернативная стоимость.	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции.	2	1
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Практическая работа: Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Содержание учебного материала	12	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.	2	
	2. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	
	3. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	1
	4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	
	Практическая работа: Подготовить реферат на тему: «Участие государства в хозяйственной деятельности».	2	2
	Практическая работа: Подготовить реферат на тему: «Достоинства и недостатки всех типов экономических систем».	2	2
	Содержание учебного материала	14	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	2. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	2	
	3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	1
	4. Конкуренция. Совершенная конкуренция.	2	
	Практическая работа: Условия совершенной конкуренции. Монополия.	2	2
	Практическая работа:		
	Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	2
	Практическая работа: Антимонопольная политика государства.	2	

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	1
	Практическая работа: Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Раздел 2. Семейный бюджет	14	
	Содержание учебного материала	14	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов.	2	1
	2. Личный располагаемый доход.	2	
	Практическая работа: Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	2
	Практическая работа: Сбережения населения. Страхование	2	2
	Практическая работа: Расчет семейного бюджета.	2	2
	Самостоятельная работа Рассчитать семейный бюджет своей семьи.	4	3
	Раздел 3. Товар и его стоимость	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие стоимости товара.	2	1
	2. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	
	Раздел 4. Рыночная экономика	86	
	Содержание учебного материала	24	
Тема 4.1.			

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. 2. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2 2	1
	Практическая работа: Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	2
	Практическая работа: Закон предложения.	2	2
	Практическая работа: Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	2
	Практическая работа: Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	2
	Практическая работа: Рыночные структуры.	2	2
	Практическая работа: Анализ спроса и анализ предложения.	2	2
	Самостоятельная работа Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.	8	3
	Содержание учебного материала	20	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности.	2 2	1
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Практическая работа: Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	Практическая работа: Структура целей организации, ее миссия.	2	2
	Практическая работа: Классификация предприятий.	2	2
	Практическая работа: Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.	8	3

		Дифференцированный зачет.	2	
			26	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала			
	Структура предприятия			1
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	2		
	2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2		
	3. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2		
	Практическая работа: Основные формы организации производства. Основной капитал.	2		2
	Практическая работа: Классификация элементов основного капитала.	2		2
	Практическая работа: Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2		2
	Практическая работа: Материально-технические и социально-экономические факторы. Характеристика производительности труда.	2		2
	Практическая работа: Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2		2
	Самостоятельная работа Придумать виртуальное предприятие, перечислить основной и оборотный капитал, необходимый для его деятельности. Перечислить профессии, необходимые для функционирования этого предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом их производительности.	10		3
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек	14		
		2		1

затрат	предприятия. 2. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практическая работа: Рассчитать цену товара.	2	2
	Самостоятельная работа Перечислить издержки предприятия, рассчитать примерную цену товара.	8	3
	Раздел 5. Труд и заработная плата	18	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала	12	
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1
	2. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	
	3. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практическая работа: Расчет заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа Определить форму оплаты труда работников предприятия. Рассчитать примерно зарплату работников.	4	3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	6	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятости. Политика государства в области занятости населения.	2	1
	Практическая работа: Защита прав профсоюзов.	2	2
	Практическая работа: Заполнить таблицу: «Виды безработицы»	2	2
	Раздел 6. Деньги и банки.	62	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	22	
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости.	2	1
		2	

	2. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	
	3. Проблема ликвидности.	2	
	4. Закон денежного обращения.		
	Практическая работа: Уравнение обмена.	2	
	Практическая работа: Роль денег в экономике.	2	
	Практическая работа: Денежный запас.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов и учебников.	8	
	Содержание учебного материала	20	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	2	
	2. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	4. Понятие и функции коммерческих банков.	2	
	Практическая работа: Лицензии на осуществление операций.	2	
	Практическая работа: Виды банковских операций.	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов и учебников.	8	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	2	
	2. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки. Организованный и неорганизованный рынок.	2	
	3. Фондовая биржа и ее функции.	2	
		1	

	Практическая работа: Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.	2	2
	Практическая работа: Переход управления к эффективному собственнику.	2	2
	Практическая работа: Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	8	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	1
	2. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	
	Практическая работа: Социально-экономические последствия инфляции.	2	2
	Практическая работа: Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
Раздел 7. Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	12	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	1
	Практическая работа: Принципы и цели государственного регулирования.	2	2
	Практическая работа: Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов и учебников.	6	3
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала	4	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система	2	1

	и функции налоговых органов.			
	Практическая работа: Рассчитать налог на доходы физических лиц.	2		2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	6		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2		1
	Практическая работа: Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2		2
	Практическая работа: Сравнить понятия дефицита и профицита государственного бюджета.	2		2
	Раздел 8. Международная экономика	30		
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала	10		
	Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	2		1
	Практическая работа: Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2		2
	Практическая работа: Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство.	2		2
	Практическая работа: Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2		2
	Практическая работа: Разобрать причины ограничений в международной торговле.	2		2
Тема 8.2. Валюта. Обменные	Содержание учебного материала	14		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2		1

курсы валют.	Практическая работа: Спот-курс. Форвардный курс.	2	2
	Практическая работа: Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	2
	Практическая работа: Динамика валютного курса.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов и учебников.	6	3
	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	2	1
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Современная экономика России 1. Экономические реформы в России. Экономический рост. 2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4 2 2	1
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Самостоятельная работа Написание реферата. Примерные темы рефератов: ▪ Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. ▪ Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. ▪ Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). ▪ Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. ▪ Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. ▪ Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. ▪ Экономические кризисы в истории России. ▪ Центральный банк и его роль. ▪ Особенности миграционных процессов во 20-й половине XX в. ▪ Проблемы вступления России в ВТО. ▪ Россия на рынке технологий. ▪ Финансовый кризис 1998 года в России.	24	

	▪ Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. ▪ Электронные рынки как феномен мировой экономики. ▪ Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. ▪ Внешний долг России и проблемы его урегулирования. ▪ Мировой опыт свободных экономических зон. ▪ Возникновение и эволюция денег на Руси. ▪ Международные валютно-финансовые организации. ▪ Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).		
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Максимальная нагрузка	228 332	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. – М., 2012.
2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11 – е изд., испр. и доп. Гомола А.И. – М., 2014.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2011.
4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2011.
5. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд. испр. и доп. – Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. – М., 2013.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями, М., 2008.
7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2012.
8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2014.
9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2012.
10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2013.
11. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2011.
12. Экономическая теория: уч. пособие. –5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2013.
13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2012.
14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2014.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2012.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2012.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2011.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2012.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета по окончании второго семестра и экзамена по окончании четвертого семестра.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: ■ функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;	- знает понятие денег и их функции; - знает уровни банковской системы в РФ; - знает принципы оплаты труда; - знает организационно-правовые формы хозяйствования; - знает рынок ценных бумаг и его товар; - знает макроэкономические показатели национальной экономики.	Опрос, тестирование
уметь: ■ приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ■ описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда,	- отличает факторные доходы от использования различных факторов производства; - отличает общественные блага от других; - перечисляет глобальные экономические проблемы. - рассчитывает равновесную цену; - рассчитывает заработную плату;	Решение задач, отчетные самостоятельные работы Решение задач, отчетные самостоятельные

инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ■ объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ■ для получения и оценки экономической информации; ■ составления семейного бюджета; ■ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	- рассчитывает темпы инфляции; - перечисляет статьи госбюджета; - различает пути экономического роста; - перечисляет факторы глобализации мировой экономики - оценивает выгодность добровольного обмена; - объясняет причины неравенства доходов; - умеет различать виды инфляции; - различает проблемы международной торговли - использует полученные знания в жизни: поддерживает разговор на экономические темы, составляет бюджет своей семьи, оценивает рациональность своих действий в качестве потребителя и гражданина	работы Опрос, тестирование Решение задач, отчетные самостоятельные работы
---	---	--